

**PROVA SCRITTA RELATIVA AD ITALIANO LINGUA SECONDA
NELL'AMBITO DELLA TERZA PROVA PLURIDISCIPLINARE DELL'ESAME DI STATO
AL TERMINE DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE
(scuola secondaria di 2° grado)**

Valutazione della PROVA DI ITALIANO L2 con quattro esercitazioni
anno scolastico 2010/2011

..... COGNOME e Nome del candidato / della candidata classe data
--	------------------------	----------------------

livello 2 assolutamente insufficiente	livello 2,5 gravemente insufficiente	livello 3 insufficiente	livello 3,5 più che sufficiente	livello 4 buono	livello 4,5 molto buono	livello 5 ottimo
---	--	----------------------------	---------------------------------------	--------------------	----------------------------	---------------------

QUADRO A1 : QUESTIONARIO DI VERIFICA DELLA COMPrensIONE

INDICATORI DI OSSERVAZIONE	SCALA DEI LIVELLI								PESI	PRODOTTI
Essenzialità e precisione delle risposte	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Completezza delle informazioni	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Autonomia linguistica	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Correttezza formale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
TOTALE DEI PRODOTTI →										
// TOTALE DEI PRODOTTI va moltiplicato per 1 e diviso per 100										
PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI = →										

QUADRO A : SINTESI

INDICATORI DI OSSERVAZIONE	SCALA DEI LIVELLI								PESI	PRODOTTI
Comprensione testuale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Capacità di sintesi	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Autonomia linguistica, varietà e proprietà lessicali	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Correttezza formale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
TOTALE DEI PRODOTTI →										
// TOTALE DEI PRODOTTI va moltiplicato per 3 e diviso per 100										
PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI = →										

QUADRO B : MANIPOLAZIONE DEL TESTO

INDICATORI DI OSSERVAZIONE	SCALA DEI LIVELLI								PESI	PRODOTTI
Autonomia testuale (consegne, tipologia, registro)	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	3 (:15)	
Rispetto dei contenuti	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	4 (:20)	
Ricchezza delle informazioni	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	3 (:15)	
Varietà e proprietà lessicali	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Correttezza formale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
TOTALE DEI PRODOTTI →										
// TOTALE DEI PRODOTTI va moltiplicato per 4 e diviso per 100										
PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI = →										

QUADRO C : TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI DI OSSERVAZIONE	SCALA DEI LIVELLI								PESI	PRODOTTI
Qualità delle idee	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Sviluppo e coerenza degli argomenti	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	5 (:25)	
Coesione e struttura sintattica	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	3 (:15)	
Autonomia linguistica, varietà e proprietà lessicali	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	3 (:15)	
Correttezza formale	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	x	4 (:20)	
TOTALE DEI PRODOTTI →										
// TOTALE DEI PRODOTTI va moltiplicato per 7 e diviso per 100										
PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI = →										

TOTALE DEI PUNTEGGI DEI QUADRI : A1 + A + B + C →	
PUNTEGGIO DEFINITIVO, IN QUINDICESIMI, ATTRIBUITO AL CANDIDATO / ALLA CANDIDATA → Il totale dei punteggi di tutti i quadri viene così arrotondato: le frazioni dopo la virgola pari o inferiori a 0,50 sono arrotondate al voto intero immediatamente inferiore, quelle pari o superiori a 0,51 al voto intero immediatamente superiore/15